

PROGRAMA DEL DIPLOMADO: **INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN, UNA MIRADA HOLÍSTICA**

INTRODUCCIÓN

Los dinámicos conocimientos neurocientíficos sobre los cuales se sustentan hoy en día la teoría y la praxis educativa exigen que todos quienes trabajan en educación, desde quienes elaboran las políticas públicas hasta quienes asisten a los docentes en el aula, estén al tanto de dichos conocimientos y posean habilidades para aplicarlos a su quehacer. Este diplomado pretende que el estudiante adquiera los fundamentos de las neurociencias aplicadas a la educación desde un enfoque holístico, al servicio de una nueva mirada sobre las dimensiones cognitiva y socioafectiva de los alumnos.

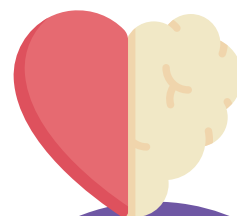
OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este Diplomado es, proporcionar un marco conceptual desde las Neurociencias aplicadas a la educación que abarque los primeros 10 años de la vida y que contribuya positivamente en los contextos educativos. La comprensión, desde esta mirada, nos permitirá hacer que las experiencias de aprendizaje sean más accesibles y significativas, enriqueciendo la labor pedagógica.

Los participantes, al finalizar la trayectoria del Diploma, serán capaces de desarrollar conocimientos y habilidades para diseñar e implementar estrategias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos. Se espera que los estudiantes construyan conocimiento a través de la reflexión individual y colectiva durante las sesiones en línea y presenciales.

DIRIGIDO A

Profesionales del área de la educación: Educadoras(es) de Párvulos, Profesores(as) de Educación Básica, Profesores(as) de Educación Diferencial, Psicólogos(as), Fonoaudiólogos(as), Psicopedagogos(as), profesionales encargados de políticas públicas en educación, directivos, sostenedores y todos aquellos profesionales ligados a la educación que deseen incorporar a su quehacer un enfoque desde la mirada de las neurociencias aplicadas a la educación.



**FUNDACIÓN
EDUCACIONAL**

Amanda

REQUISITOS

- Disponer de acceso a internet
- Dominio computacional a nivel de usuario
- Capacidad para gestionar el aprendizaje de manera autónoma
- Capacidad de participar en comunidades de aprendizaje
- Título profesional universitario o una licenciatura relacionada con educación
- Idealmente estar actualmente ejerciendo en alguna institución educativa
- Contar con un mínimo de 2 años de experiencia en el área de la educación.

DOCUMENTOS PARA PRESENTAR

- Certificado de título
- Fotocopia RUT (ambos lados)
- Curriculum Vitae
- Breve carta de motivación (2 carillas, Times New Roman 12) explicitando por qué está interesado(a) en participar del diplomado, experiencia previa y expectativas.
- Una vez recibidos todos los antecedentes solicitados, estos serán revisados para posteriormente avisar al postulante si fue aceptado para realizar el diplomado y dar así inicio al proceso de matrícula.

FORMA DE TRABAJO

El Programa consta de 5 cursos en modalidad E-Learning. En cada uno de ellos hay una sesión sincrónica de 2 horas, con la profesora correspondiente.

El primer módulo tiene una duración de una semana. Luego, cada uno de los 4 módulos restantes que conforman este Diplomado se desarrollan en el transcurso de 4 semanas.

Total 270 horas.

Duración 5 meses.

Las actividades semanales consideran:

Observación de videos motivacionales e instructivos

Lectura de artículos temáticos y material complementario

Participación en foros entre los estudiantes y con los profesores

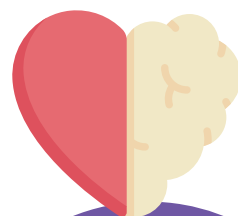
Evaluación, en diferentes modalidades.

Las actividades presenciales consideran:

Charla a cargo de la docente principal del diplomado

Participación de los estudiantes para aclarar dudas y hacer comentarios del curso.

Cada participante podrá avanzar de acuerdo a su ritmo y a la asimilación de los contenidos de cada módulo, teniendo como referencia el cronograma establecido semanalmente para la organización de su estudio.



FUNDACIÓN
EDUCACIONAL

Amanda

CURSOS QUE CONFORMAN EL DIPLOMADO

Curso/Módulo	Horas sincrónicas	Horas autónomo	Horas asincrónicas	Horas totales	Créditos (SCT)
1. Aproximación al aprendizaje con tecnología	2	13	15	30	1
2. Conceptos básicos y neurodesarrollo	2	38	20	60	2
3. Neuromaduración y neuroquímica neural	2	38	20	60	2
4. Energía vital	2	38	20	60	2
5. Cerebro cognitivo y cerebro emocional	2	38	20	60	2
	10	165	95	270	9

PROFESORES

Amanda Céspedes Calderón

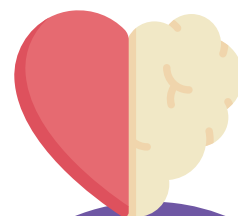
Médico Cirujano Universidad de Chile, Beca de Formación Académica en Psiquiatría Infantil y Juvenil por la misma universidad, Post Grado en Neuropsiquiatría Infantil y Neuropsicología Infantil en la Università degli Studi de Turín, Italia, formación en neurociencias básicas en el Laboratorio de Psiquiatría Experimental de la Universidad de Chile. Docente de pre y post grado en diversas universidades chilenas. Miembro Honorario de la Sociedad de Psicólogos del Perú y de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. Escritora. Actualmente es presidenta de la Sociedad Educativa Amanda.

María Ester Céspedes Calderón

Profesora de Filosofía de Bach y Ética del Terapeuta y de la Terapia Floral en niños y adolescentes en la Escuela Chilena de Terapia Floral y en la Escuela de Formación de Terapeutas Florales Santa Beatriz de Santiago. Profesora de Terapia Floral en niños y adolescentes para el Diplomado en Salud Natural de la facultad de Obstetricia de la Universidad de Santiago de Chile.

M. Antonia Guzmán Mege (tutora del curso)

Profesora de Educación Diferencial con Mención en Trastornos de la Visión, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Postítulo de Profesora de Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster de Neuropsicología en el ámbito educativo, Centro Europeo de Postgrado (CEUPE). Diplomada en Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Inclusión Educativa, Universidad de Chile & Perkins, School for the Blind, USA.



FUNDACIÓN
EDUCACIONAL

Amanda